

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα δημιουργήθηκε από την EASST, μία ανεξάρτητη μη κερδοσκοπική οργάνωση που ιδρύθηκε το 2009 στην Αγγλία με κύριο μέλημά της την προώθηση της οδικής ασφάλειας στις χώρες τις Νοτιοανατολικής Ευρώπης, Νότιο Καύκασο και Κεντρική Ασία. Η Make Roads Safe Hellas είναι επίσημος συνεργάτης της από το 2015.

Αυτό το πακέτο παρέχει τις πληροφορίες που χρειάζονται για να διδαχθούν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας τις βασικές αρχές οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής.

Όλες οι δραστηριότητες επικεντρώνονται στην εφαρμογή μηνυμάτων οδικής ασφάλειας και σωστής κυκλοφορικής συμπεριφοράς για να κρατήσουν τα παιδιά ασφαλή στο δρόμο.

Οι βασικές αρχές που διέπουν όλες τις δραστηριότητες σε αυτό το πακέτο είναι:

- Ευαισθητοποίηση για τους κινδύνους στο δρόμο
- Σωστή κυκλοφορική συμπεριφορά γύρω από τους δρόμους και τους κανόνες πρέπει να ακολουθηθούν
- Ασφαλείς επιλογές ως πεζοί και ως επιβάτες οχήματος.

### Γιατί να διδαχθούν τα παιδιά οδική ασφάλεια και σωστή κυκλοφοριακή συμπεριφορά?

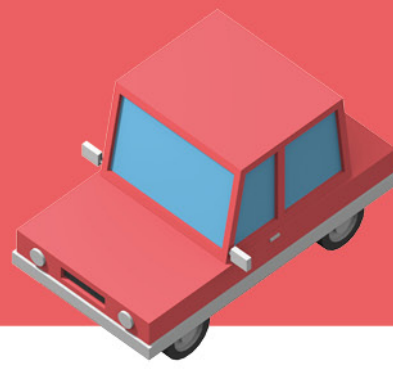
Η οδική ασφάλεια είναι ένα ζωτικής σημασίας θέμα για τα παιδιά και τους νέους και δεν είναι ποτέ πολύ νωρίς για να αρχίσει η διδασκαλία της. Περισσότεροι από 1,2 εκατομμύρια άνθρωποι πεθαίνουν στους δρόμους του κόσμου κάθε χρόνο και δεκάδες εκατομμύρια τραυματίζονται. Τα παιδιά διατρέχουν μεγαλύτερο κίνδυνο διότι:

- Το μικρό τους μέγεθος καθιστά πιο δύσκολο από τους οδηγούς να τα δουν.
- Δεν είναι σε θέση να αναγνωρίζουν επικίνδυνες καταστάσεις και δεν έχουν την ωριμότητα να πάρουν σωστές αποφάσεις σχετικά με την κυκλοφορική και οδική συμπεριφορά.
- Είναι σωματικά μικρότερα και έτσι είναι πιο πιθανό να χτυπήσουν πιο σοβαρά σε περίπτωση ατυχήματος.

Κατά μέσο όρο πάνω από 500 παιδιά κάτω των 18 ετών χάνουν τη ζωή τους στους δρόμους του κόσμου κάθε μέρα.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΟΔΙΚΗΣ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



6-11

Αυτό το εκπαιδευτικό πακέτο έχει σκοπό να διδάξει στα παιδιά τα παρακάτω μηνύματα:

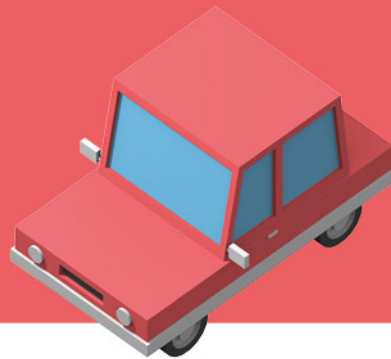
“Σταμάτα, Κοίτα, Άκου” πριν να διασχίσεις το δρόμο.

Φοράμε ΠΑΝΤΑ ζώνη ασφαλείας στο αυτοκίνητο.

Όταν βγαίνουμε από το αυτοκίνητο, το κάνουμε ΠΑΝΤΑ από την ασφαλή πλευρά του δρόμου, μακριά από την κυκλοφορία.

Συμπεριφερόμαστε σωστά μέσα στο αυτοκίνητο.





Συζητώντας για την κυκλοφοριακή αγωγή και τους δρόμους της πόλης μας...

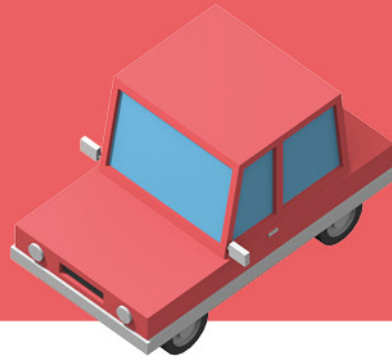
Συζητάμε όλη η τάξη για τις κυκλοφορικές συνθήκες στην πόλη μας, αναφέρουμε όρους όπως διάβαση, οδόστρωμα, δρόμος διπλής κυκλοφορίας, φανάρια, πεζός, κυκλοφοριακή αγωγή κτλ.

Ρωτάμε τα παιδιά και καταγράφουμε τα «ναι» και τα «όχι»:

Ερωτήσεις	Ναι	Όχι
Νομίζετε ότι οι δρόμοι στην πόλη σας μπορεί να είναι επικίνδυνοι για τα παιδιά;		
Όταν περπατάτε φοβάστε ότι μπορεί να έχετε κάποιο ατύχημα από αυτοκίνητο;		
Έχετε ποτέ χτυπηθεί ή σχεδόν χτυπηθεί από κάποιο αυτοκίνητο ή άλλο όχημα;		
Θα έπρεπε κατά τη γνώμη σας η διαδρομή από το σπίτι σας στο σχολείο να ήταν πιο ασφαλής;		
Πιστεύεται ότι πολλές φορές τα αυτοκίνητα στο δρόμο πηγαίνουν πολύ γρήγορα;		

- Πως είναι ο δρόμος της διαδρομή από το σχολείο στο σπίτι?
- Υπάρχουν κάποια στοιχεία που κάνουν τη διαδρομή αυτή ασφαλή, όπως πεζοδρόμια? Πιστεύεται ότι πρέπει να υπάρχουν πιο πολλά?
- Ποια είναι τα πιο επικίνδυνα σημεία για έναν πεζό?
- Πότε είναι πιο δύσκολο για έναν οδηγό να σας δει ενώ περπατάτε?
- Τι μπορείτε να κάνετε για να είστε πιο ασφαλείς?
- Τι πρέπει οι οδηγοί να κάνουν για να είστε εσείς ασφαλείς?





## ΠΡΙΝ διασχίσεις το δρόμο θυμήσου...

### Βρες ένα ασφαλές μέρος για να διασχίσεις το δρόμο

Βρες ένα μέρος που να μπορείς να δεις όλες τις κατευθύνσεις και να μπορούν να σε δουν και οι οδηγοί



### Σταμάτα

Σταμάτα λίγο πριν φτάσεις στην άκρη του πεζοδρομίου. Μην πλησιάζεις κοντά στην κυκλοφορία.

### Κοίτα

Πάρε όσο χρόνο χρειαστείς για να κοιτάξεις καλά όλες τις κατευθύνσεις



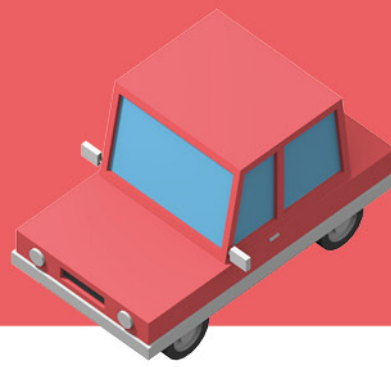
### Άκου

Άκου προσεκτικά γιατί πολλές φορές μπορεί να ακούσεις κάποιο όχημα να έρχεται πριν αυτό εμφανιστεί.

### Όταν είναι ασφαλές, διάσχισε

Ποτέ μην περνάς αν δε είσαι σίγουρος ότι έχεις αρκετό χρόνο για να φθάσεις απέναντι.  
Συνέχισε να κοιτάς και να ακούς ενώ διασχίζεις.





## Παιχνίδι – Μεγάλος μαγνητικός πίνακας (απευθύνεται στις μικρότερες τάξεις του δημοτικού)

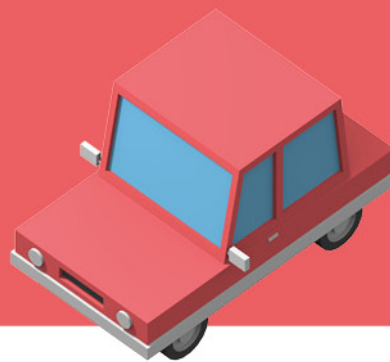
Υλικά που χρησιμοποιούνται: Μεγάλος Μαγνητικός Πίνακας 70x100, φιγούρες μαγνητάκια για τοποθέτηση

Αυτή είναι μια δημιουργική δραστηριότητα για να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να συζητήσουν για την οδική ασφάλεια και την κυκλοφοριακή αγωγή και να μάθουμε ότι οι δρόμοι είναι για την κυκλοφορία και τα πεζοδρόμια είναι για τους ανθρώπους.

Ζητάμε από τα παιδιά ένα-ένα να τοποθετήσουν στον πίνακα όπου απεικονίζονται μία διασταύρωση, ένα σχολείο και μία παιδική χαρά, τις φιγούρες. Οι φιγούρες από την πλευρά τους απεικονίζουν πεζούς, οχήματα, φανάρια, σήματα «στοπ», παιδιά που παίζουν μπάλα, παιδιά που πάνε σχολείο κτλ.

Με τον τρόπο αυτό τα παιδιά μαθαίνουν την βασική ορολογία της οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής όπως διασταύρωση, πεζός, πεζοδρόμιο, δρόμος διπλής κυκλοφορίας καθώς επίσης εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές κυκλοφοριακής αγωγής όπως πώς διασχίζουμε το δρόμο, από πού διασχίζουμε, που παίζουμε μπάλα, κτλ. Επίσης, δίνεται η ευκαιρία για συζήτηση σχετικά με την οδική ασφάλεια ως πεζοί αλλά και ως επιβάτες οχήματος (χρήση ζώνης ασφαλείας, ειδικού καθίσματος για παιδιά, κράνους στις μηχανές και ποδήλατα κτλ)





## «Σταμάτα, Κοίτα και Άκου» Παιχνίδι

(απευθύνεται στις μικρότερες τάξεις του δημοτικού)

Συζητάμε με τα παιδιά για τους κίνδυνους που υπάρχουν όταν διασχίζουμε το δρόμο και εξηγούμε πως πάντα πριν να περάσουμε το δρόμο «Σταματάμε, Κοιτάμε, Ακούμε»

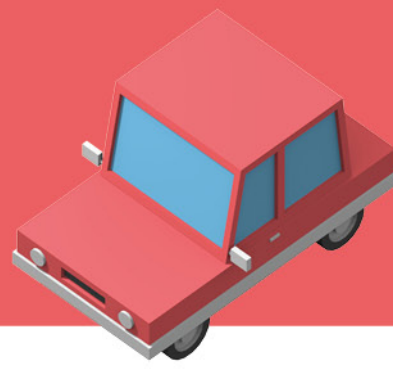
Παίζουμε το παιχνίδι «Σταμάτα, Κοίτα, Άκου»

**Υλικά:** Χαρτόνια «οχήματα», Χαλί δρόμος, Χαλί διάβαση και μουσική-θόρυβοι δρόμου

### Πως παίζετε

Βάζουμε να ακούγονται θόρυβοι δρόμου: κορναρίσματα, ήχοι ασθενοφόρου, περιπολικού, μηχανών. Κάποια παιδιά κρατάνε τα χαρτόνια «οχήματα» και περπατάνε πάνω κάτω στο χαλί-δρόμος. Τα υπόλοιπα παιδιά-πεζοί κινούνται ακανόνιστα στο χώρο дуάδες. Μόλις σταματήσει η μουσική, οι дуάδες κάνουν σειρά η μία πίσω από την άλλη στη διάβαση χαλί. Τα παιδιά-οχήματα σταματούν και ξεκινούν μία-μία οι дуάδες πιασμένα χέρι-χέρι τα παιδιά να «σταματούν, κοιτούν και ακούν» πριν να διασχίσουν τη διάβαση.





## Δραστηριότητα «Σταμάτα, Κοίτα, Άκου»

Ακολουθούν τα 5 πέντε βήματα που πρέπει να κάνουμε για να διασχίσουμε το δρόμο με ασφάλεια. Βάλε τα στη σωστή σειρά

Άκου:  
Άκου προστακτικά γιατί πολλές φορές μπορεί να ακούσεις κάποιο όχημα να έρχεται πριν αυτό εμφανιστεί.

1

Σταμάτα:  
Σταμάτα λίγο πριν φτάσεις στην άκρη του πεζοδρομίου

2

Όταν είναι ασφαλές, διάσχισε

3

Βρες ένα ασφαλές μέρος για να διασχίσεις το δρόμο

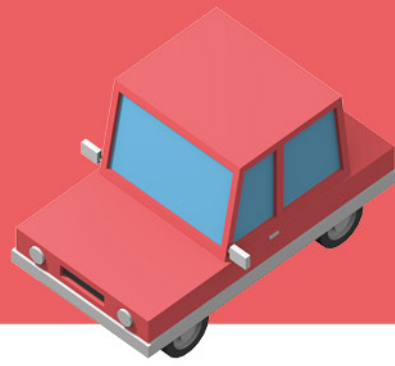
4

Κοίτα:  
Πάρε όσο χρόνο χρειαστείς για να κοιτάξεις καλά όλες τις κατευθύνσεις

5

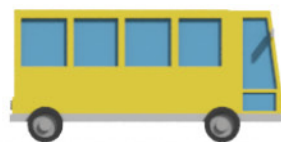


ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΟΔΙΚΗΣ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



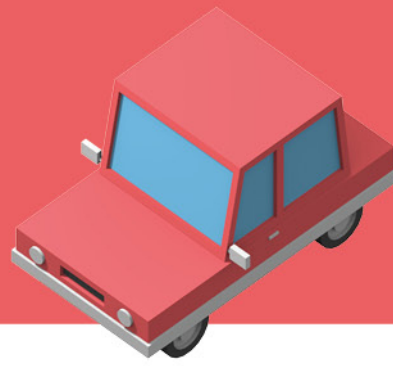
6-11

Σχεδιάσε τη δική σου αφίσα για να θυμίζεις στα παιδιά το “ΣΤΑΜΑΤΑ, ΚΟΙΤΑ, ΑΚΟΥ”  
πριν διασχίσουν το δρόμο



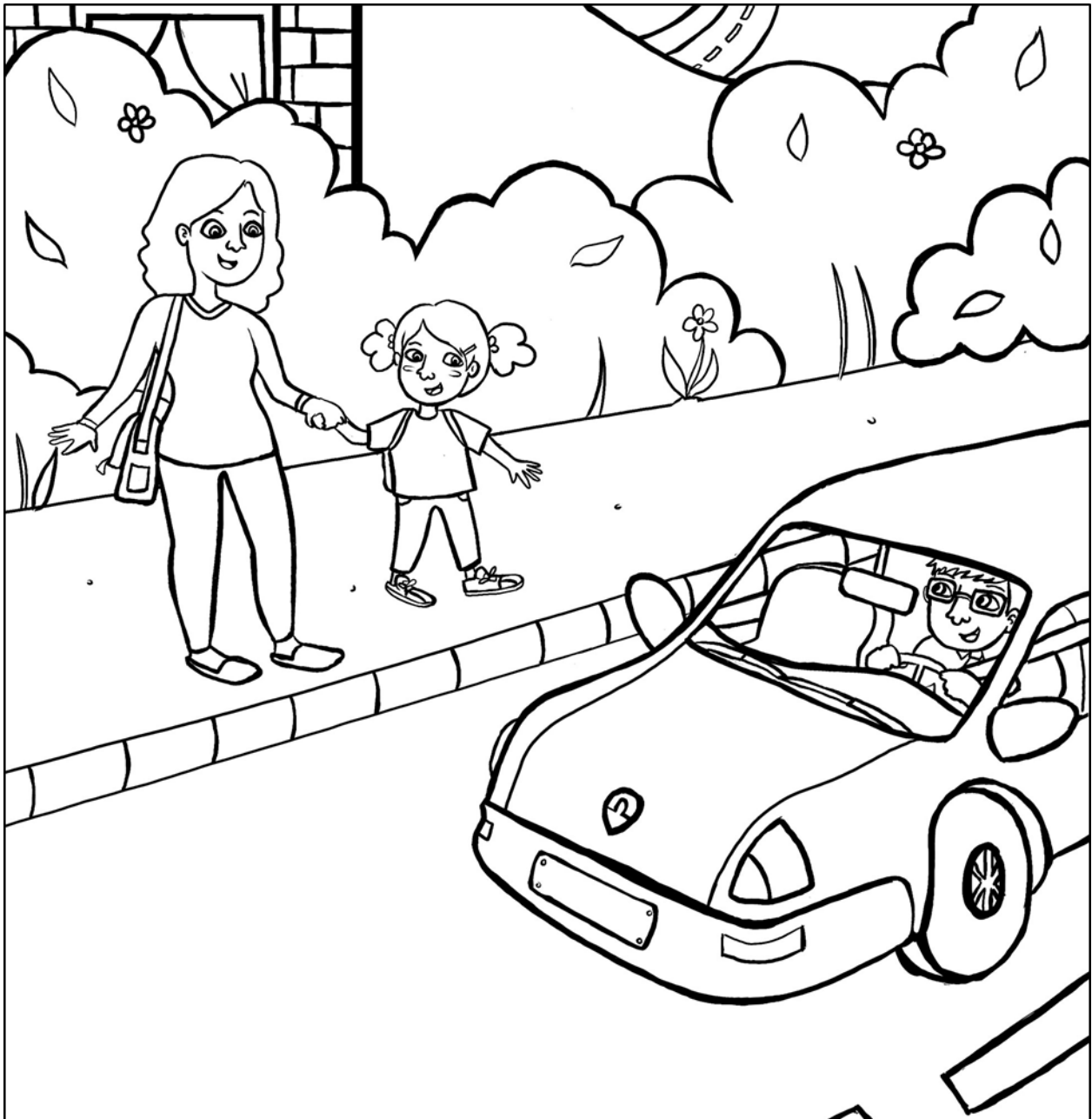


ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΟΔΙΚΗΣ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

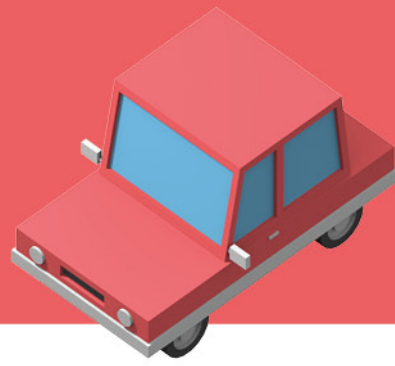


6-11

Ζωγράφισε την παρακάτω εικόνα. Θυμήσου ΠΑΝΤΑ να κρατάς το χέρι κάποιου ενήλικα όταν είσαι κοντά σε δρόμο.

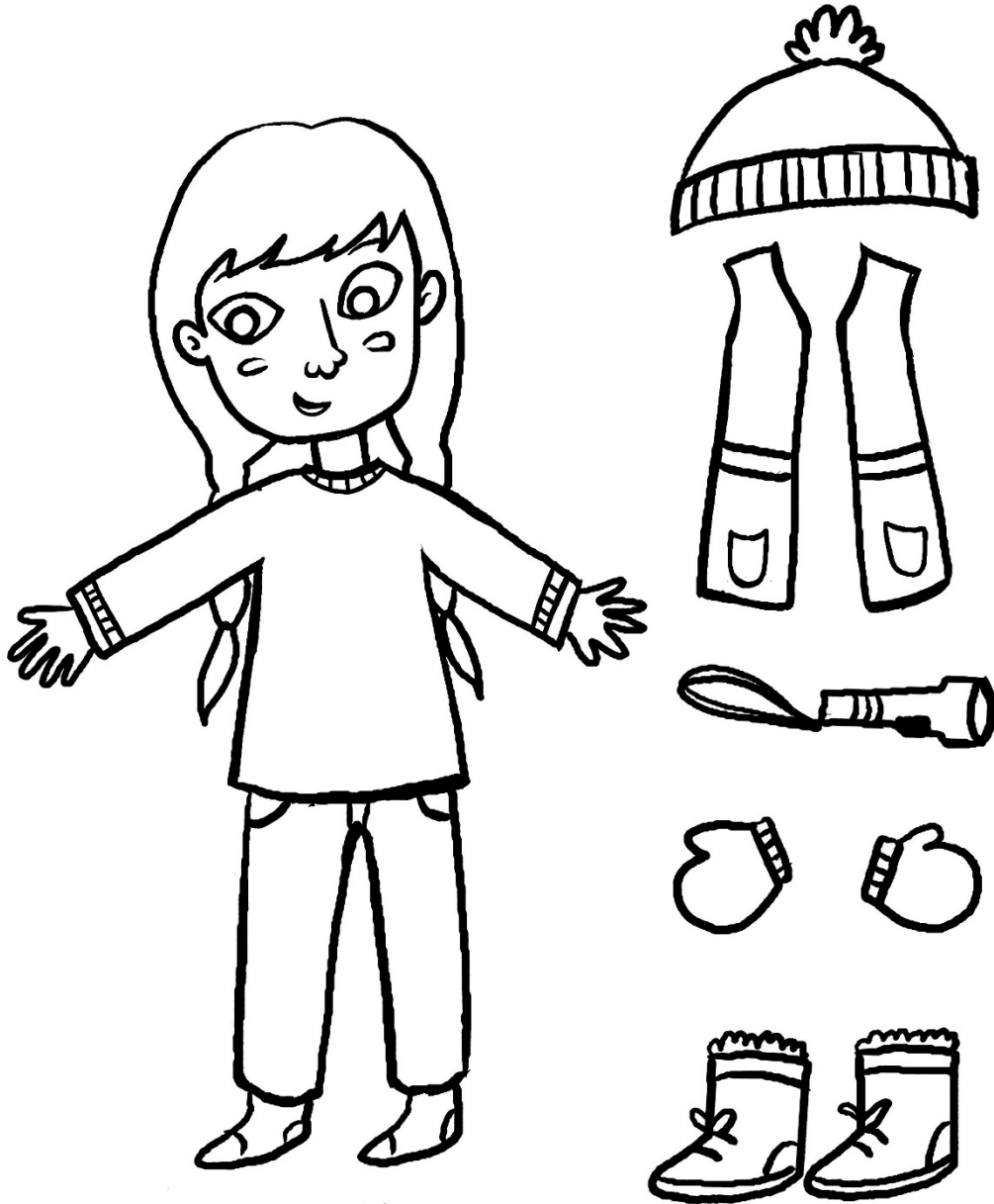


ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΟΔΙΚΗΣ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

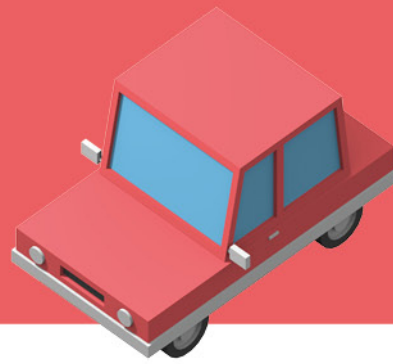


6-11

Η Δανάη πρέπει να διασχίσει μία απόσταση με τα πόδια αλλά έχει ήδη νυχτώσει. Χρωμάτισε τα ρούχα της με έντονα χρώματα ώστε να τη βλέπουν οι οδηγοί των οχημάτων. Μετά κόψε και κόλλησε τα ρούχα πάνω στη Δανάη.



# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



6-11

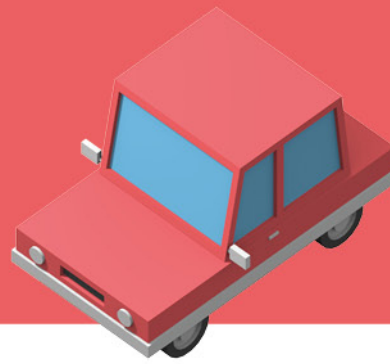
## Σωστή συμπεριφορά στο αυτοκίνητο

Ακολουθούν έξι κανόνες για σωστή συμπεριφορά μέσα στο αυτοκίνητο:

- Να φοράτε ΠΑΝΤΑ ζώνη ασφαλείας
- Μη βγάζετε ποτέ το κεφάλι ή τα χέρια σας έξω από το παράθυρο
- Μην εμποδίζετε την ορατότητα του οδηγού από το καθρέφτη του
- Όταν θέλετε να μπειτε ή να βγείτε από το αυτοκίνητο πάντα να το κάνετε από την ασφαλή πλευρά του δρόμου, μακριά από την κυκλοφορία.
- Μην ακουμπάτε το χερούλι της πόρτας όταν το αυτοκίνητο κινείται
- Μην ενοχλείτε τον οδηγό

Διάλεξε έναν από τους παραπάνω κανόνες και ζωγράφισε κάτι σχετικό ή γράψε μία μικρή ιστορία σχετικά με τον κανόνα αυτό:





## Σωστή συμπεριφορά στο αυτοκίνητο

Όταν πηγαίνετε κάπου με το αυτοκίνητο είναι σημαντικό να συμπεριφέρεστε σωστά για τη δική σας ασφάλεια και την πρόληψη ατυχήματος.

- Να φοράτε ΠΑΝΤΑ ζώνη ασφαλείας
- Μη βγάζετε ποτέ το κεφάλι ή τα χέρια σας έξω από το παράθυρο
- Μην εμποδίζετε την ορατότητα του οδηγού από το καθρέφτη του
- Όταν θέλετε να μπείτε ή να βγείτε από το αυτοκίνητο πάντα να το κάνετε από την ασφαλή πλευρά του δρόμου, μακριά από την κυκλοφορία.
- Μην ακουμπάτε το χερούλι της πόρτας όταν το αυτοκίνητο κινείται
- Μην ενοχλείτε τον οδηγό

Κοίταξε τις παρακάτω εικόνες και σκέψου αν η συμπεριφορά που δείχνει κάθε εικόνα είναι σωστή ή όχι



Είναι αυτή η συμπεριφορά σωστή ή όχι;

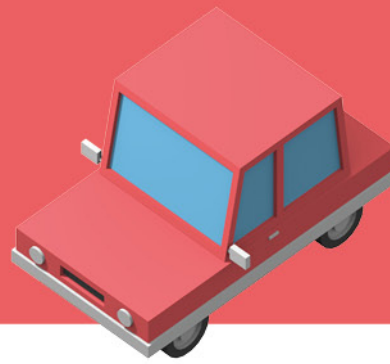
Αν όχι τι πρέπει να κάνουν για να γίνει σωστή;



Είναι αυτή η συμπεριφορά σωστή ή όχι;

Αν όχι τι πρέπει να κάνει για να γίνει σωστή;





## Safe behaviour in cars (cont.)



Είναι αυτή η συμπεριφορά σωστή ή όχι;

Αν όχι τι πρέπει να κάνει για να γίνει σωστή;



Είναι αυτή η συμπεριφορά σωστή ή όχι;

Αν όχι τι πρέπει να κάνει για να γίνει σωστή;



Είναι αυτή η συμπεριφορά σωστή ή όχι;

Αν όχι τι πρέπει να κάνει για να γίνει σωστή;

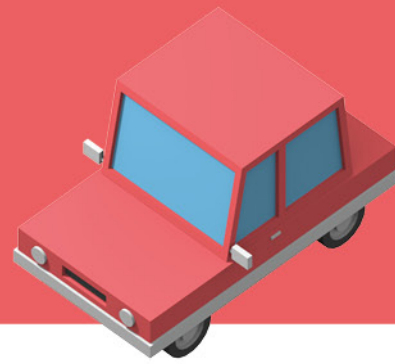


Είναι αυτή η συμπεριφορά σωστή ή όχι;

Αν όχι τι πρέπει να κάνει για να γίνει σωστή;

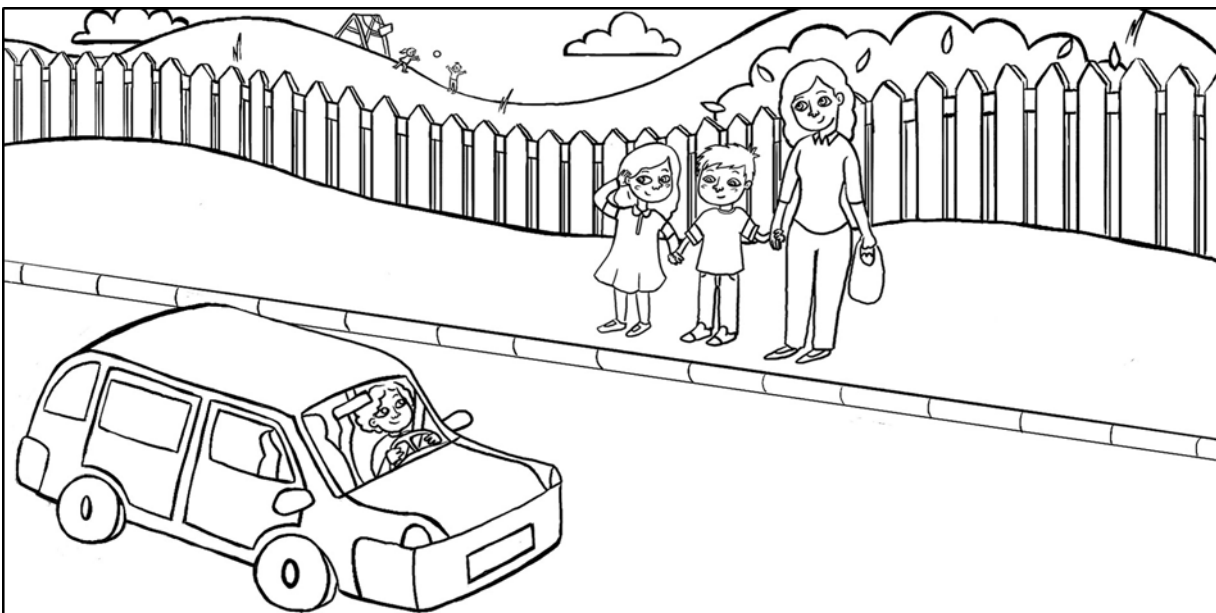
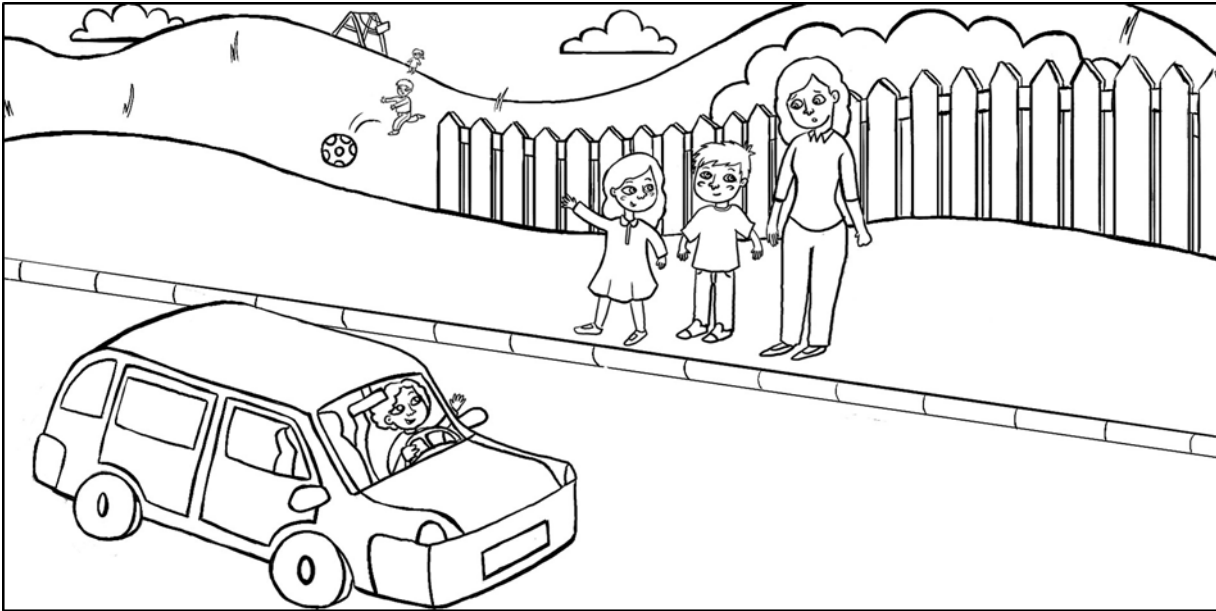


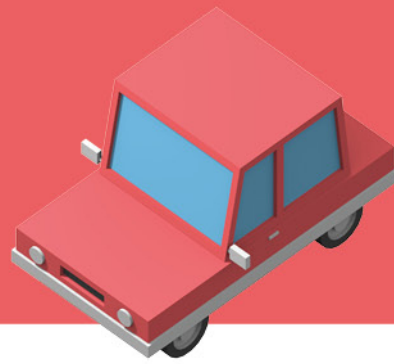
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΟΔΙΚΗΣ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



6-11

Μπορείς να βρεις τις παρακάτω 9 διαφορές;





## ΤΟ ΑΤΥΧΗΜΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΑΡΚΟΥΔΟΥ

(απευθύνεται στις μικρότερες τάξεις του δημοτικού)

«Έλα Πέτρο θα αργήσουμε και η γιαγιά μας περιμένει σπίτι της για φαγητό», είπε η μαμά  
«Μαμά μπορώ να πάρω μαζί μου και τον κύριο αρκούδο; Ρώτησε ο Πέτρος.

Ο Πέτρος κρατούσε στην αγκαλιά του τον αγαπημένο του κούκλο, ένα καφέ αρκούδο, φθαρμένο και ταλαιπωρημένο από τον χρόνο, ήταν όμως το αγαπημένο του παιχνίδι από τότε που ήταν μωρό κι ας μην ήταν πια καινούργιο.

«Εντάξει», συμφώνησε η μαμά, «αλλά πρόσεξε τον γιατί είναι πολύ παλιός και εύθραυστος»

Ο Πέτρος με χαρά και έχοντας τον κύριο αρκούδο αγκαλιά, μπήκε μέσα στο αυτοκίνητο.

«Κάτσε στο κάθισμά σου Πέτρο και θα σου δέσω εγώ την ζώνη» είπε ο μπαμπάς.

«Όχι, γκρίνιαξε ο Πέτρος, δεν θέλω να βάλω τη ζώνη». Ο μπαμπάς χωρίς να δώσει σημασία στα λόγια του Πέτρου, του έδεσε την ζώνη ασφαλείας.

Ο Πέτρος κατσουφιασμένος, έβαλε τον κύριο αρκούδο δίπλα του, στο πίσω κάθισμα και ψιθύρισε, «η ζώνη είναι μία χαζομάρα!»

Λίγο ώρα μετά που είχαν ξεκινήσει ένα σκύλος πετάχτηκε τρέχοντας στη μέση του δρόμου και ο μπαμπάς που ήταν ο οδηγός, πάτησε δυνατά το φρένο του αυτοκινήτου. Ο Πέτρος ένιωσε ένα δυνατό τράβηγμα, σαν κάποιος να τον έσπρωχνε με πολύ δύναμη από πίσω. Ένιωσε ένα πόνο στο στήθος. Το αυτοκίνητο σταμάτησε.

«Είσαι καλά Πέτρο;» ρώτησε ο μπαμπάς.

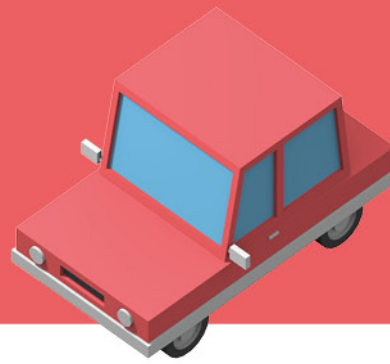
«Ναι είμαι καλά» απάντησε ο Πέτρος πολύ τρομαγμένος.

«Ευτυχώς που δεν χτυπήσαμε το σκύλο» είπε η μαμά.

Αλλά που είναι ο κύριος αρκούδος αναρωτήθηκε ο Πέτρος που δεν καθόταν πια δίπλα του στο πίσω κάθισμα.



# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



6-11

«Εδώ είναι», είπε η μαμά, «πετάχτηκε μπροστά όταν φρέναρε το αυτοκίνητο». Και έσκυψε να πιάσει τον αρκούσα από κάτω, δίπλα από τα πόδια της.  
«Ωχ όχι» είπε η μαμά.

«Τι συμβαίνει;» ρώτησε ο Πέτρος

Ο κύριος αρκούδος δεν φαινόταν καλά. Οι ραφές στην κοιλίτσα του είχαν ανοίξει και είχε βγει έξω μερικό από το βαμβάκι που την γέμιζε. Ο Πέτρος ένωσε τα δάκρυα να κυλάνε στα μάγουλα του. Καημένη κύριε αρκούδο!

«Μην ανησυχείς Πέτρο, θα τον ράψουμε» τον καθησύχασε ο μπαμπάς.

Ο Πέτρος έσφιξε δυνατά στην αγκαλιά του τον κύριο αρκούδο. «Χαίρομαι που αυτό δεν συνέβη σε εμένα» είπε ο Πέτρος και ακούμπησε την ζώνη του που ήταν ακόμα στη θέση της και καλά δεμένη.

Η μαμά και ο μπαμπάς συμφώνησαν κουνώντας το κεφάλι τους και σιγά σιγά συνέχισαν την πορεία τους.

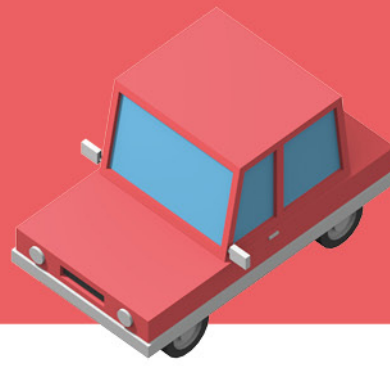


Μιλήστε με τα παιδιά για την ιστορία και κάντε ερωτήσεις για να βεβαιωθείτε ότι έχει περάσει το μήνυμα :

- Τι έπαθε ο κύριος αρκούδος;
- Γιατί άνοιξε η ραφή από την κοιλίτσα του και βγήκε έξω το βαμβάκι;
- Χτύπησε ο Πέτρος όταν φρέναρε απότομα το αυτοκίνητο? Τι τον κράτησε στη θέση του;
- Τι μάθαμε από την ιστορία;







## ΖΩΝΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ: ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΕΣ

(απευθύνεται στις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού)

Η απόσταση που θα διανύσω με το αυτοκίνητο είναι πολύ μικρή και θα οδηγάω πολύ σιγά



Τα περισσότερα τροχαία ατυχήματα γίνονται σε απόσταση 4χμ από το σπίτι και με ταχύτητα οδήγησης μικρότερης των 60χμ/ώρα

Η ζώνη ασφαλείας είναι άβολη και δεν μου επιτρέπει να κινηθώ ελεύθερα



Η ζώνη ασφαλείας μπορεί στη αρχή να είναι άβολη στη χρήση αλλά συνηθίζεται και στο τέλος δεν μπορείς χωρίς αυτήν! Όσο για τον περιορισμό στην κίνηση, αυτό πρέπει να κάνουν!

Θα καθίσω στο πίσω κάθισμα. Μόνο ο οδηγός και ο συνοδηγός πρέπει να βάλουν ζώνη.



Οι επιβάτες που δεν φορούν ζώνη αποτελούν απειλή όχι μόνο για τον εαυτό τους αλλά και για εκείνους που κάθονται στα μπροστινά καθίσματα. Σε περίπτωση σύγκρουσης, μπορεί να πεταχτούν μπροστά και να χτυπήσουν και αυτούς.

Αν συμβεί τροχαίο ατύχημα και το αυτοκίνητο πιάσει φωτιά ή πέσει στη θάλασσα, η ζώνη θα με παγιδεύσει.



Μόνο το 1% του συνόλου των ατυχημάτων που πραγματοποιούνται έχουν να κάνουν με φωτιά ή νερό. Σε αυτήν την περίπτωση, αν δεν φοράς ζώνη το πιθανότερο είναι ότι θα τραυματιστείς σοβαρά πριν την επαφή με τη φωτιά ή το νερό. Αν χρειαστεί μπορείτε να ξεκουμπώσετε τότε τη ζώνη ασφαλείας.

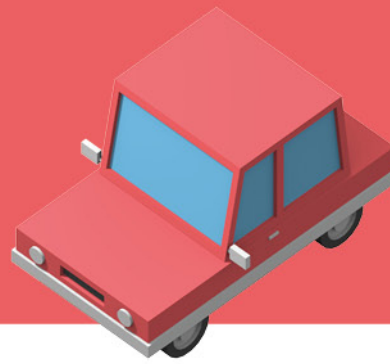
Η ζώνη μπορεί να με ταυματίσει σε περίπτωση ατυχήματος.



Όχι περισσότερο από τον τραυματισμό που θα υποστείς αν δεν φοράς ζώνη!

Οι ζώνες ασφαλείας είναι έτσι κατασκευασμένες ώστε να μας κρατούν στο κάθισμά μας και να αποτέμνουν την έξοδο από αυτό. Το 75% των επιβατών που πετιούνται έξω από το αυτοκίνητο σκοτώνονται, ενώ η ζώνη σπάνια προκαλεί τραυματισμό.





## ΕΧΕΙΣ ΠΕΙ ΠΟΤΕ.....

(απευθύνεται στις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού)

Ακολουθούν κάποιες φράσεις που έχουν πει κάποια παιδιά της ηλικίας σας. Χωριστείτε σε μικρές ομάδες, κάθε ομάδα θα πάρει μία φράση και θα τη συζητήσει. Συμφωνείται με τη φράση? Ναι ή όχι και γιατί? Εσείς τι πιστεύεται?

Όταν ήμουν πιο μικρός, μας είχαν μιλήσει μία φορά στο σχολείο για την κυκλοφοριακή αγωγή. Τώρα μεγάλωσα και τα ξέρω, εξάλλου ποτέ κανείς φίλος μου δεν έχει τραυματιστεί από αυτοκίνητο.

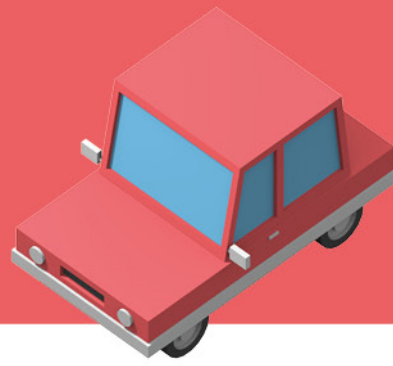
Χθες η παρέα μου έπαιζε ένα παιχνίδι και έτρεχαν στη μέση του δρόμου. Μου φάνηκε επικίνδυνο γιατί περνούσαν αυτοκίνητα αλλά δεν ήθελα να μείνω απέξω, Το έκανα μόνο μία φορά.

Οι μεγάλοι διασχίζουν το δρόμο από όπου θέλουν, γιατί να προσέχω εγώ?

Είναι αδύνατον είσαι ασφαλής στο δρόμο εκεί που μένω εγώ.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΟΔΙΚΗΣ  
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



6-11

Ξέρω τους κανόνες αλλά είναι δύσκολο να τους τηρήσω. Χθες που είχα αργήσει στο σχολείο, έτρεχα στο δρόμο και διέσχισα χωρίς να κοιτάξω, παραλίγο να με χτυπήσει ένα μηχανάκι. Είμαι όμως πάντα πολύ τυχερός!

Ο μπαμπάς μου δεν βάζει ποτέ κρόνος όταν οδηγεί το μηχανάκι, ούτε εγώ θα βάζω όταν μεγαλώσω και αγοράσω τη δική μου μηχανή

Δεν υπάρχει νόημα να προσέχουμε στο δρόμο ή να τηρούμε τους κανόνες οδικής συμπεριφοράς. Αν είναι να συμβεί ατύχημα δεν τη γλιτώνεις ό,τι και να κάνεις.

Ζώνη ασφαλείας? Όχι δεν φορούσα ποτέ, με ενοχλούσε και εξάλλου είμαι πια μεγάλη αλλά είδα στις ειδήσεις ένα τροχαίο και τρόμαξα με τις εικόνες. Από τότε, φοράω πάντα.

