ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- 6

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα δημιουργήθηκε από την EASST, μία ανεξάρτητη μη κερδοσκοπική οργάνωση που ιδρύθηκε το 2009 στην Αγγλία με κύριο μέλημά της την προώθηση της οδικής ασφάλειας στις χώρες τις Νοτιοανατολικής Ευρώπης, Νότιο Καύκασο και Κεντρική Ασία. Η Make Roads Safe Hellas είναι επίσημος συνεργάτης της από το 2015.

Αυτό το πακέτο παρέχει τις πληροφορίες που χρειάζονται για να διδαχτούν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας τις βασικές αρχές οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής.

Όλες οι δραστηριότητες επικεντρώνονται στην εφαρμογή μηνυμάτων οδικής ασφάλειας και σωστής κυκλοφορικής συμπεριφοράς για να κρατήσουν τα παιδιά ασφαλή στο δρόμο.

Οι βασικές αρχές που διέπουν όλες τις δραστηριότητες σε αυτό το πακέτο είναι:

• Ευαισθητοποίηση για τους κινδύνους στο δρόμο

• Σωστή κυκλοφορική συμπεριφορά γύρω από τους δρόμους και τους κανόνες πρέπει να ακολουθηθούν

• Ασφαλείς επιλογές ως πεζοί και ως επιβάτες οχήματος.

Γιατί να διδαχθούν τα παιδιά οδική ασφάλεια και σωστή κυκλοφοριακή συμπεριφορά?

Η οδική ασφάλεια είναι ένα ζωτικής σημασίας θέμα για τα παιδιά και τους νέους και δεν είναι ποτέ πολύ νωρίς για να αρχίσουν τη διδασκαλία της. Περισσότεροι από 1,2 εκατομμύρια άνθρωποι πεθαίνουν στους δρόμους του κόσμου κάθε χρόνο και δεκάδες εκατομμύρια άνθρωποι τραυματίζονται.

Τα παιδιά διατρέχουν μεγαλύτερο κίνδυνο διότι:

• Το μικρό τους μέγεθος καθιστά πιο δύσκολο από τους οδηγούς να τα δουν.

• Δεν είναι σε θέση να αναγνωρίζουν επικίνδυνες καταστάσεις και δεν έχουν την ωριμότητα να πάρουν σωστές αποφάσεις σχετικά με την κυκλοφορική και οδική συμπεριφορά.

• Είναι σωματικά μικρότερα και έτσι είναι πιο πιθανό να χτυπήσουν πιο σοβαρά σε περίπτωση ατυχήματος.

Κατά μέσο όρο πάνω από 500 παιδιά κάτω των 18 ετών χάνουν τη ζωή τους στους δρόμους του κόσμου κάθε μέρα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- 6

Αυτό το εκπαιδευτικό πακέτο διδάσκει στα παιδιά τα παρακάτω μηνύματα:

Οι δρόμοι έχουν κινδύνους και μπορούμε να χτυπήσουμε σοβαρά.

Ποτέ δεν πλησιάζουμε την κυκλοφορία χωρίς κάποιον ενήλικα δίπλα μας και ΠΑΝΤΑ κρατάμε το χέρι του για να διασχίσουμε το δρόμο.

“Σταμάτα, Κοίτα, Άκου” πριν να διασχίσεις το δρόμο.

Φοράμε ΠΑΝΤΑ ζώνη ασφαλείας στο αυτοκίνητο.

Όταν βγαίνουμε από το αυτοκίνητο, το κάνουμε ΠΑΝΤΑ από την ασφαλή πλευρά του δρόμου, μακριά από την κυκλοφορία.

Παιχνίδι – Μεγάλος μαγνητικός πίνακας

Υλικά που χρησιμοποιούνται: Μεγάλος Μαγνητικός Πίνακας 70x100, φιγούρες μαγνητάκια για τοποθέτηση

Αυτή είναι μια δημιουργική δραστηριότητα για να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να συζητήσουν για την οδική ασφάλεια και την κυκλοφοριακή αγωγή και να μάθουμε ότι οι δρόμοι είναι για την κυκλοφορία και τα πεζοδρόμια είναι για τους ανθρώπους.

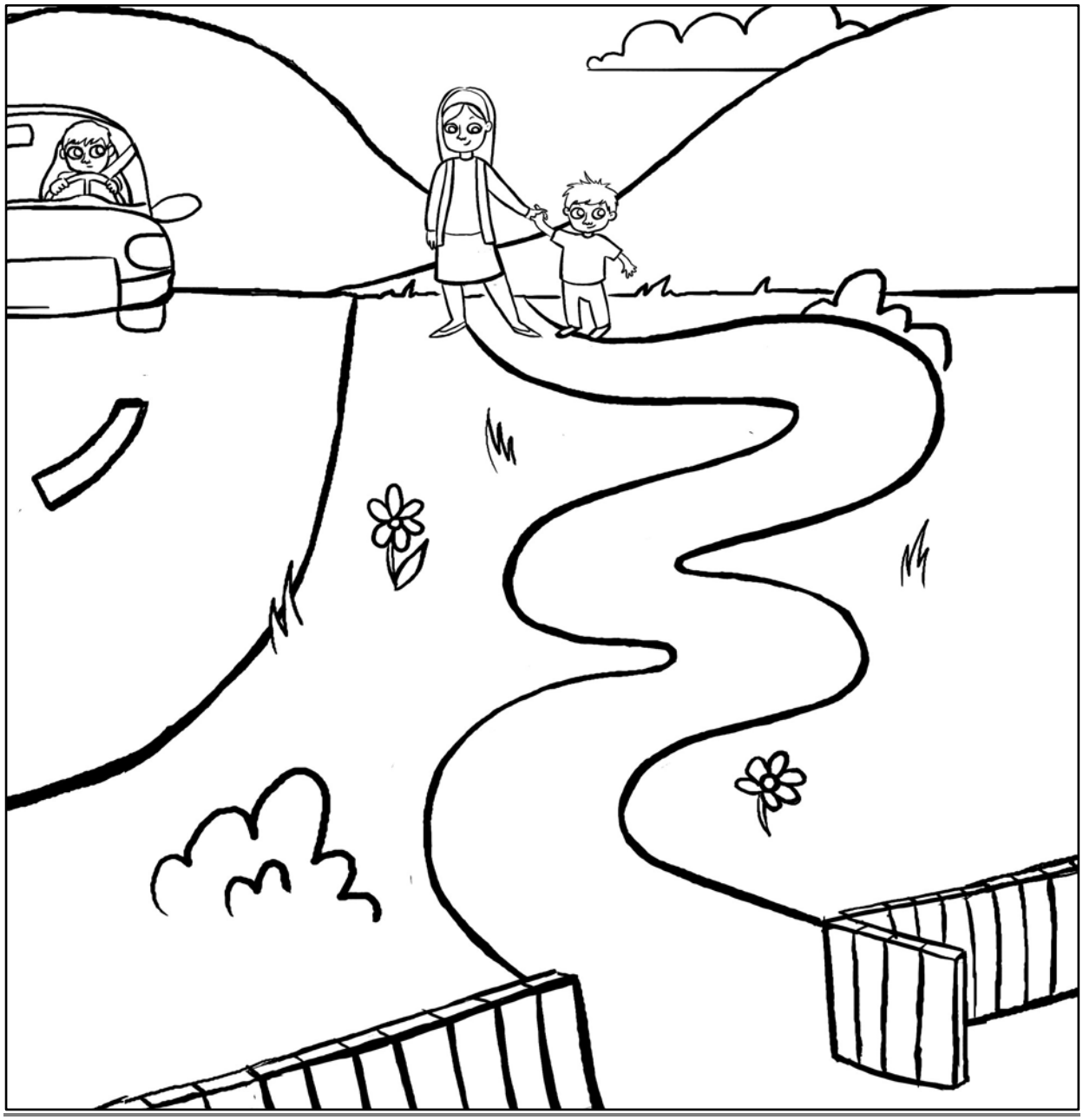
Ζητάμε από τα παιδιά ένα-ένα να τοποθετήσουν στον πίνακα όπου απεικονίζονται μία διασταύρωση, ένα σχολείο και μία παιδική χαρά, τις φιγούρες. Οι φιγούρες από την πλευρά τους απεικονίζουν πεζούς, οχήματα, φανάρια, σήματα «στοπ», παιδιά που παίζουν μπάλα, παιδιά που πάνε σχολείο κτλ.

Με τον τρόπο αυτό τα παιδιά μαθαίνουν την βασική ορολογία της οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής όπως διασταύρωση, πεζός, πεζοδρόμιο, δρόμος διπλής κυκλοφορίας καθώς επίσης εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές κυκλοφοριακής αγωγής όπως πώς διασχίζουμε το δρόμο, από πού διασχίζουμε, που παίζουμε μπάλα, κτλ. Επίσης, δίνεται η ευκαιρία για συζήτηση σχετικά με την οδική ασφάλεια ως πεζοί αλλά και ως επιβάτες οχήματος (χρήση ζώνης ασφαλείας, ειδικού καθίσματος για παιδιά, κράνους στις μηχανές και ποδήλατα κτλ)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- 6

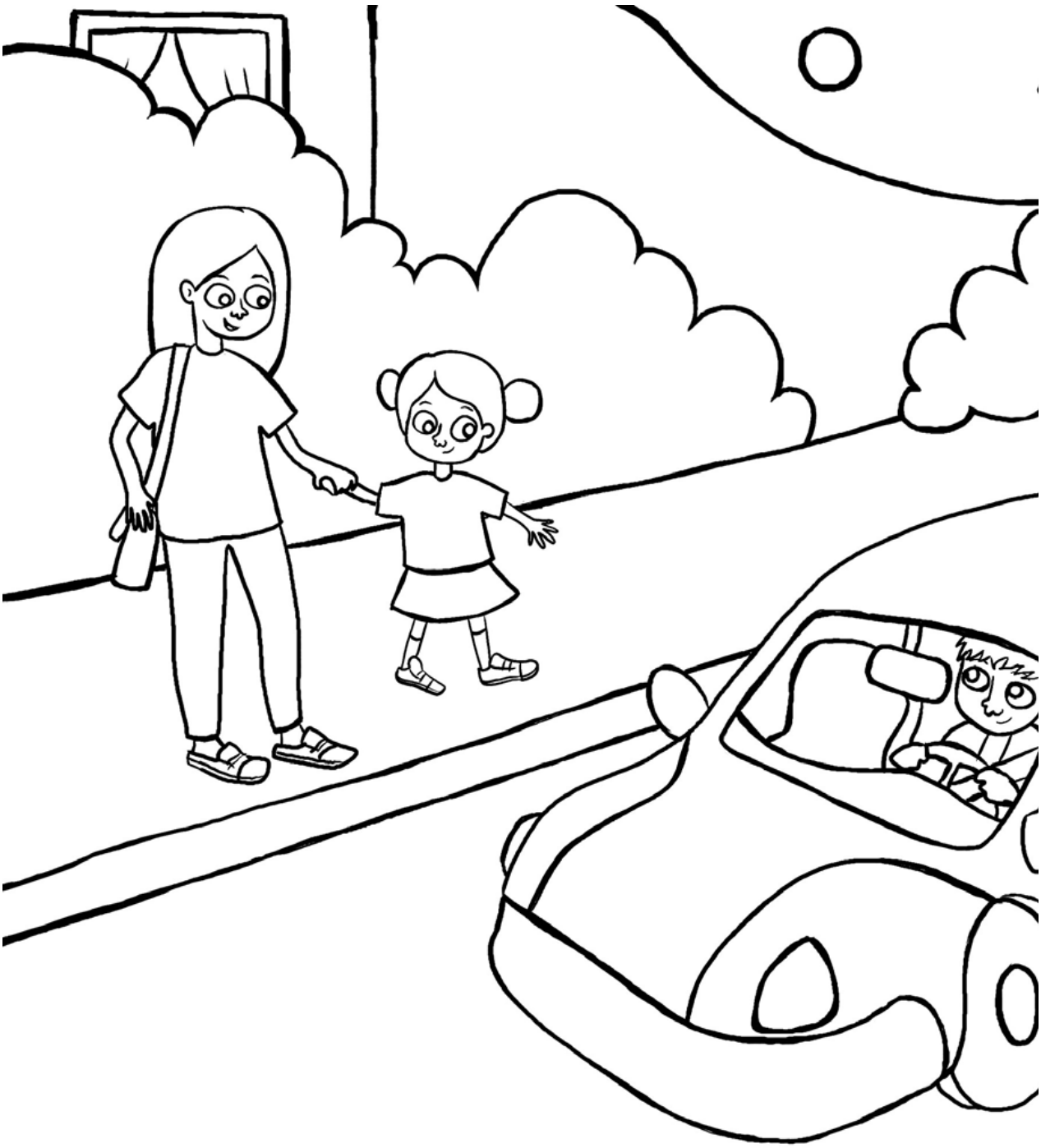
Ζωγράφισε τη διαδρομή που πρέπει να ακολουθήσουν ο Γιάννης και η μαμά του για να φτάσουν με ασφάλεια στο σπίτι τους.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- 6

Ζωγράφισε την παρακάτω εικόνα. Θυμήσου ΠΑΝΤΑ να κρατάς το χέρι κάποιου ενήλικα όταν είσαι κοντά σε δρόμο.



Ζωγράφισε τις παρακάτω εικόνες. ΠΡΙΝ διασχίσεις το δρόμο θυμήσου…

"ΣΤΑΜΑΤΑ, ΚΟΙΤΑ, ΑΚΟΥ"

ΣΤΑΜΑΤΑ	
ΚΟΙΤΑ	
ΑΚΟΥ	

«Σταμάτα, Κοίτα και Άκου» Παιχνίδι

Συζητάμε με τα παιδιά για τους κίνδυνους που υπάρχουν όταν διασχίζουμε το δρόμο και εξηγούμε πως πάντα πριν να περάσουμε το δρόμο κρατάμε το χέρι ενός ενηλίκου και «Σταματάμε, Κοιτάμε, Ακούμε»

Παίζουμε το παιχνίδι «Σταμάτα, Κοίτα, Άκου»

Υλικά: Χαρτόνια «οχήματα», Χαλί δρόμος, Χαλί διάβαση και μουσική-θόρυβοι δρόμου

Πως παίζετε

Βάζουμε να ακούγονται θόρυβοι δρόμου: κορναρίσματα, ήχοι ασθενοφόρου, περιπολικού, μηχανών. Κάποια παιδιά κρατάνε τα χαρτόνια «οχήματα» και περπατάνε πάνω κάτω στο χαλί-δρόμος. Τα υπόλοιπα παιδιά-πεζοί κινούνται ακανόνιστα στο χώρο δυάδες. Μόλις σταματήσει η μουσική, οι δυάδες κάνουν σειρά η μία πίσω από την άλλη στη διάβαση χαλί. Τα παιδιά-οχήματα σταματούν και ξεκινούν μία-μία οι δυάδες πιασμένα χέρι-χέρι τα παιδιά να «σταματούν, κοιτούν και ακούν» πριν να διασχίσουν τη διάβαση.

ΤΟ ΑΤΥΧΗΜΑ ΤΟΥ ΚΥΡΙΟΥ ΑΡΚΟΥΔΟΥ

«Έλα Πέτρο θα αργήσουμε και η γιαγιά μας περιμένει σπίτι της για φαγητό», είπε η μαμά

«Μαμά μπορώ να πάρω μαζί μου και τον κύριο αρκούδο; Ρώτησε ο Πέτρος.

Ο Πέτρος κρατούσε στην αγκαλιά του τον αγαπημένο του κούκλο, ένα καφέ αρκούδο, φθαρμένο και ταλαιπωρημένο από τον χρόνο, ήταν όμως το αγαπημένο του παιχνίδι από τότε που ήταν μωρό κι ας μην ήταν πια καινούργιο.

«Εντάξει», συμφώνησε η μαμά, «αλλά πρόσεξέ τον γιατί είναι πολύ παλιός και εύθραυστος»

Ο Πέτρος με χαρά και έχοντας τον κύριο αρκούδο αγκαλιά, μπήκε μέσα στο αυτοκίνητο.

«Κάτσε στο κάθισμά σου Πέτρο και θα σου δέσω εγώ την ζώνη» είπε ο μπαμπάς.

«Όχι, γκρίνιαξε ο Πέτρος, δεν θέλω να βάλω τη ζώνη». Ο μπαμπάς χωρίς να δώσει σημασία στα λόγια του Πέτρου, του έδεσε την ζώνη ασφαλείας.

Ο Πέτρος κατσουφιασμένος, έβαλε τον κύριο ακρούδο δίπλα του, στο πίσω κάθισμα και αυτόν και ψιθύρισε, «η ζώνη είναι μία χαζομάρα!»

Λίγο ώρα μετά που είχαν ξεκινήσει ένα σκύλος πετάχτηκε τρέχοντας στη μέση του δρόμου και ο μπαμπάς που ήταν ο οδηγός, πάτησε δυνατά το φρένο του αυτοκινήτου. Ο Πέτρος ένιωσε ένα δυνατό τράβηγμα, σαν κάποιος να τον έσπρωχνε με πολύ δύναμη από πίσω. Το αυτοκίνητο σταμάτησε.

«Είσαι καλά Πέτρο;» ρώτησε ο μπαμπάς.

«Ναι είμαι καλά» απάντησε ο Πέτρος πολύ τρομαγμένος.

«Ευτυχώς που δεν χτυπήσαμε το σκύλο» είπε η μαμά.

Αλλά που είναι ο κύριος αρκούδος αναρωτήθηκε ο Πέτρος που δεν καθόταν πια δίπλα του στο πίσω κάθισμα.

«Εδώ είναι», είπε η μαμά, «πετάχτηκε μπροστά όταν φρέναρε το αυτοκίνητο». Και έσκυψε να πιάσει τον αρκούσα από κάτω, δίπλα από τα πόδια της.
«Ωχ όχι» είπε η μαμά.

«Τι συμβαίνει;» ρώτησε ο Πέτρος

Ο κύριος αρκούδος δεν φαινόταν καλά. Οι ραφές στην κοιλίτσα του είχαν ανοίξει και είχε βγει έξω μερικό από το βαμβάκι που την γέμιζε. Ο Πέτρος ένιωσε τα δάκρυα να κυλάνε στα μάγουλα του. Καημένε κύριε αρκούδο!

«Μην ανησυχείς Πέτρο, θα τον ράψουμε» τον καθησύχασε ο μπαμπάς.

Ο Πέτρος έσφιξε δυνατό στην αγκαλιά του τον κύριο αρκούδο. «Χαίρομαι που αυτό δεν συνέβη σε εμένα» είπε ο Πέτρος και ακούμπησε την ζώνη του που ήταν ακόμα στη θέση της και καλά δεμένη.

Η μαμά και ο μπαμπάς συμφώνησαν κουνώντας το κεφάλι τους και σιγά σιγά συνέχισαν την πορεία τους.

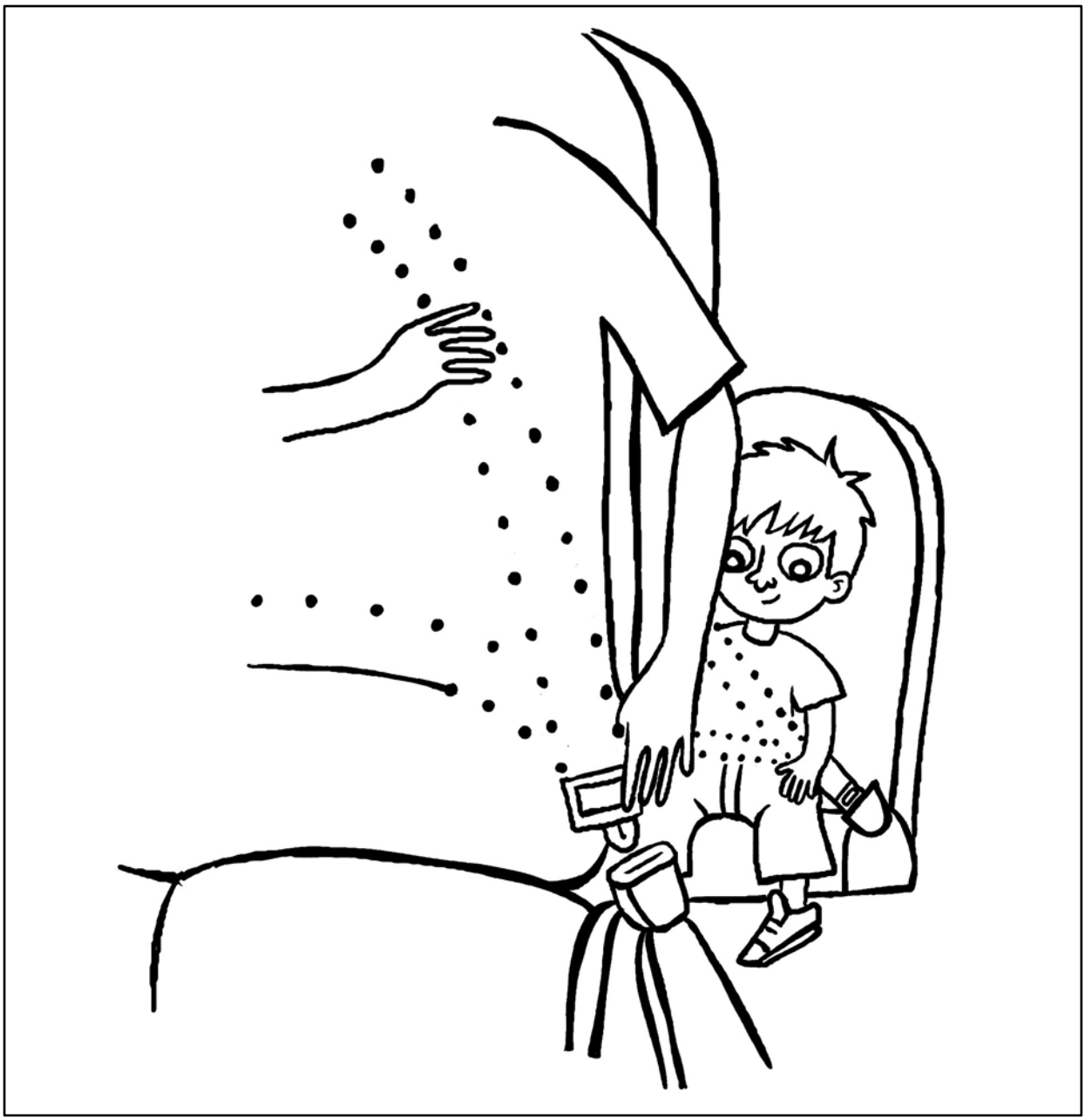
Μιλήστε με τα παιδιά για την ιστορία και κάντε ερωτήσεις για να βεβαιωθείτε ότι έχει περάσει το μήνυμα :

- Τι έπαθε ο κύριος αρκούδος;
- Γιατί άνοιξη η ραφή από την κοιλίτσα του και βγήκε έξω το βαμβάκι;
- Χτύπησε ο Πέτρος όταν φρέναρε απότομα το αυτοκίνητο? Τι τον κράτησε στη θέση του;
- Τι μάθαμε από την ιστορία;

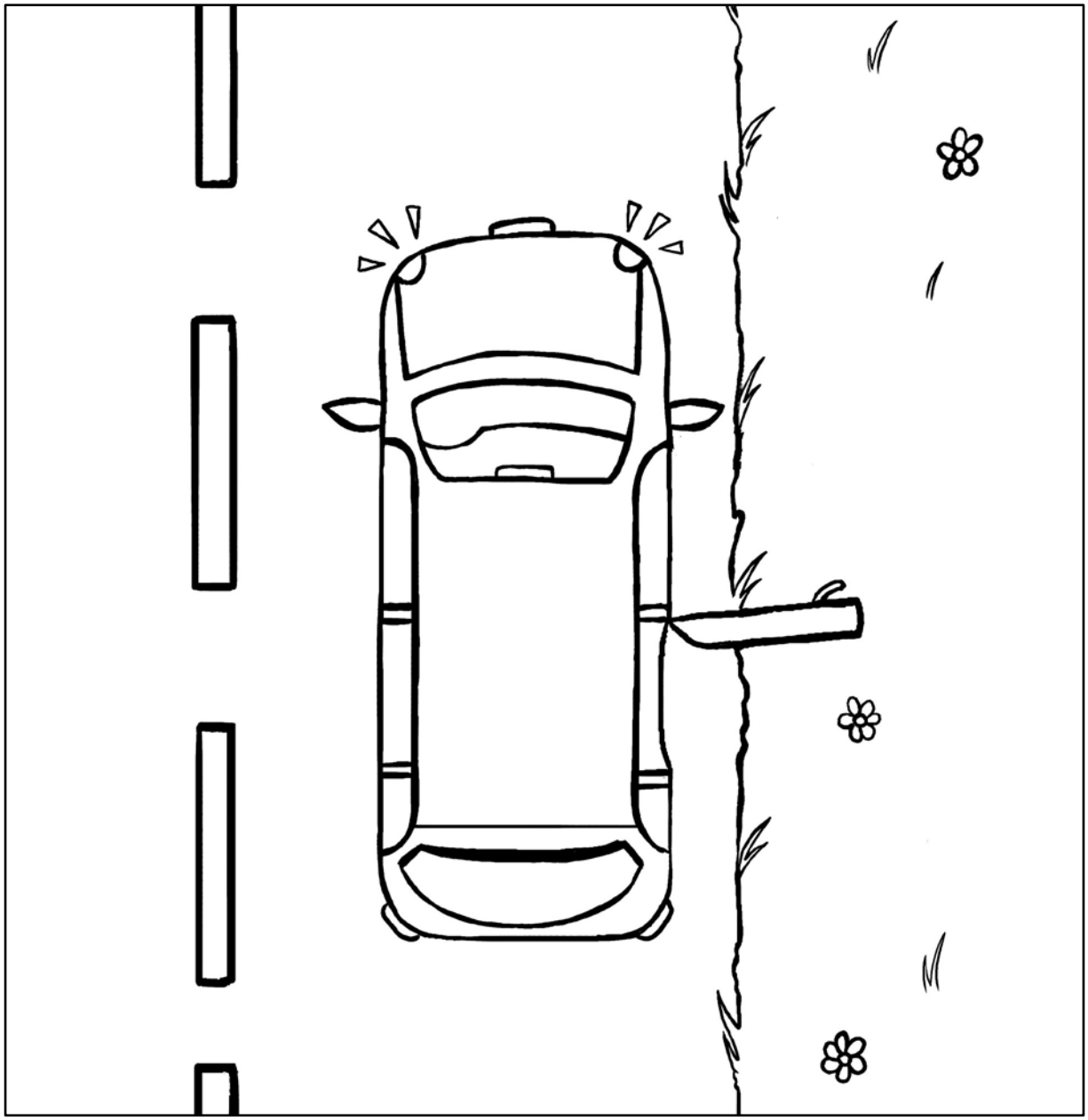
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- 6

Ένωσε τις κουκίδες και βοήθησε τον Πέτρο και τον μπαμπά του να βάλουν τις ζώνες τους.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- 6

Όταν θες να βγεις από το αυτοκίνητο πάντα να το κάνεις από την ασφαλή πλευρά του δρόμου, μακριά από την κυκλοφορία.
Ζωγράφισε τον εαυτό σου να βγαίνει από το αυτοκίνητο από την ασφαλή πλευρά.